

## Baza aktywności e-learningowej uczelni

Projekt Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego pt.  
„Praktyki e-learningowe w polskim szkolnictwie wyższym – baza wiedzy”  
dofinansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

### Wizytówka

Wizytówka jest podstawowym elementem bazy prezentującym aktywność uczelni w zakresie e-learningu. W kolejnych sekcjach wizytówki zawarta jest zbiorcza informacja o rodzajach, skali i organizacji działań e-learningowych w całej uczelni. Wizytówkę wypełnia upoważniony przedstawiciel uczelni.

Wizytówka składa się z następujących sekcji:

1. Rodzaje aktywności e-learningowej.  
Z dostępnej w tej sekcji listy rodzajów i grup aktywności e-learningowych należy wybrać te, które występują w uczelni.
2. Skala aktywności e-learningowej  
Należy opisać, jaka jest skala aktywności e-learningowych wybranych w poprzedniej sekcji.
3. Organizacja aktywności e-learningowej  
Należy opisać wymienione w tej sekcji elementy organizacji działalności e-learningowej uczelni.
4. Adresy stron internetowych  
Należy wpisać adresy stron internetowych rozszerzających informację zawartą w poprzednich sekcjach.

### **A. Rodzaje aktywności e-learningowej**

*Aktywności e-learningowe są rozumiane jako działania z wykorzystaniem sieci internet, z których efektów korzystają bezpośrednio studenci lub inne osoby kształcące się w uczelni (np. uczestnicy kursów).*

W dalszej części formularza podano listę rodzajów aktywności e-learningowych oraz grup tych aktywności w ramach danego rodzaju. Proszę zaznaczyć wszystkie rodzaje i grupy aktywności e-learningowych, które występują w uczelni.

#### **1. Wspomaganie zajęć dydaktycznych e-learningiem**

*Rodzaj aktywności e-learningowej mający na celu wspomaganie przez internet zajęć dydaktycznych prowadzonych w uczelni, po to by podnieść jakość i efektywność kształcenia.*

Jeśli ten rodzaj aktywności występuje w uczelni proszę zaznaczyć, do której z poniższych grup można zaliczyć związane z nim działania (można zaznaczyć dowolną liczbę grup). Jeśli nie, proszę przejść dalej.

- Udostępnianie materiałów własnych nauczycieli akademickich (aktywność indywidualna)  
*Nauczyciele akademicy publikują w internecie przygotowane przez siebie (napisane, zebrane, opracowane multimedialnie, itp.) materiały dydaktyczne.*
- Udostępnianie materiałów własnych nauczycieli akademickich (aktywność indywidualna) połączone z możliwością interakcji  
*Nauczyciele akademicy udostępniają w internecie materiały jak w pkt. powyżej, które są dodatkowo uzupełnione o narzędzia (np. forum dyskusyjne) pozwalające użytkownikom na określone formy interakcji np. zadawanie pytań, dodawanie komentarzy, ocenianie, prowadzenie dyskusji, uzupełnianie o własne materiały, itp.*
- Udostępnianie materiałów własnych uczelni  
*Studentom są udostępniane materiały dydaktyczne należące do uczelni bądź jej jednostek organizacyjnych – przygotowane w sposób zorganizowany np. opracowane wewnętrznie lub zewnętrznie na zlecenie uczelni, zakupione, pozyskane w wyniku wymiany z innymi uczelniami.*
- Udostępnianie materiałów własnych uczelni połączone z możliwością interakcji  
*Udostępniane są materiały jak w pkt. powyżej uzupełnione o narzędzia (np. forum dyskusyjne) pozwalające użytkownikom na określone formy interakcji np. zadawanie pytań, dodawanie komentarzy, ocenianie, prowadzenie dyskusji, uzupełnianie o własne materiały, itp.*
- Organizacja konsultacji i prac grupowych online  
*Dostępne są systemy pozwalające studentom na współpracę i komunikację z nauczycielem oraz innymi studentami w internecie. Są w sposób zorganizowany wykorzystywane dla wspomagania zajęć w uczelni np. udzielania konsultacji, prowadzenia dyskusji, wspomagania wykonywania prac grupowych, itp.*
- Organizacja interaktywnych systemów sprawdzania kompetencji  
*Udostępniane są systemy, które pozwalają studentom na samodzielne sprawdzanie wiedzy i umiejętności np. interaktywne testy. Ta grupa nie dotyczy egzaminów i zaliczeń prowadzonych przez internet.*

## **2. E- przedmioty**

*Rodzaj aktywności e-learningowej dotyczący uczelnianej oferty przedmiotów, które studenci mogą przynajmniej w części realizować w sposób zdalny. Przedmiot realizowany częściowo lub w całości przez sieć jest traktowany przez uczelnię na równi z przedmiotem w całości realizowanym stacjonarnie.*

Jeśli ten rodzaj aktywności występuje w uczelni, proszę zaznaczyć, do której z poniższych grup należą przedmioty realizowane przez internet (można zaznaczyć dowolną liczbę grup). Jeśli nie, proszę przejść dalej.

- Przedmioty w całości realizowane przez internet
- Przedmioty w całości realizowane przez internet kończące się także zdalną formą zaliczenia lub egzaminu
- Przedmioty w części realizowane przez internet (blended learning)
- Przedmioty w części realizowane przez internet kończące się także zdalną formą zaliczenia lub egzaminu

### **3. E-studia (online)**

*Rodzaj aktywności e-learningowej dotyczący studiów I, I. lub III stopnia, które uczelnia przynajmniej w części realizuje przez internet.*

Jeśli ten rodzaj aktywności występuje w uczelni, proszę zaznaczyć, do której z poniższych grup należą studia realizowane przez internet (można zaznaczyć dowolną liczbę grup). Jeśli nie, proszę przejść dalej.

- Studia I stopnia (licencjackie, inżynierskie) w części realizowane przez internet
- Studia I stopnia (licencjackie, inżynierskie) w całości realizowane przez internet
- Studia II stopnia (magisterskie) w części realizowane przez internet
- Studia II stopnia (magisterskie) w całości realizowane przez internet
- Studia III stopnia (doktoranckie) w części realizowane przez internet
- Studia III stopnia (doktoranckie) w całości realizowane przez Internet

### **4. E-szkolenia**

*Rodzaj aktywności e-learningowej związany z innymi niż studia I, II, i III stopnia formami kształcenia występującymi w uczelni. Do tego rodzaju zaliczono kursy i szkolenia prowadzone przez uczelnię w całości przez internet, a także studia podyplomowe, które mogą być realizowane przez internet (w całości lub częściowo), jak też jedynie wspomagane e-learningiem (oznacza to, że w przypadku studiów podyplomowych nie ma wymogu realizacji całości przez internet, jak to ma miejsce dla kursów i szkoleń).*

Jeśli ten rodzaj aktywności występuje w uczelni proszę zaznaczyć, do której z poniższych grup należą kursy, szkolenia lub studia podyplomowe prowadzone przez uczelnię (można zaznaczyć dowolną liczbę grup). Jeśli nie, proszę przejść dalej.

- Kursy doszkalające dla studentów studiów I, II, lub III stopnia  
*Są to kursy, których celem jest wyrównanie przez studentów poziomu posiadanych umiejętności (np. z matematyki – wyrównanie poziomu po szkole średniej) lub zdobycie przez nich dodatkowych umiejętności powiązanych z programem studiów. Kursy te mogą być organizowane we współpracy z biznesem (np. informatyczne kursy dostarczane przez producentów oprogramowania).*
- Kursy instruktażowe dla studentów  
*Są to kursy, które student musi odbyć, ale nie są one związane z programem studiów. Typowym przykładem są kursy biblioteczne lub kursy BHP.*
- Szkolenia dla organizacji zewnętrznych  
*Są to szkolenia zamknięte, które uczelnia organizuje dla organizacji zewnętrznych, np. biznesu jednostek administracji, organizacji społecznych.*

- Szkolenia i kursy otwarte dla osób fizycznych  
*Są to kursy i szkolenia zaliczane do form kształcenia ustawicznego prowadzonego przez uczelnię – mają one charakter otwarty i są przeznaczone dla osób fizycznych.*
- Studia podyplomowe w całości realizowane przez internet
- Studia podyplomowe w części realizowane przez internet
- Studia podyplomowe wspomagane e-learningiem  
*Ta grupa dotyczy studiów podyplomowych, których zajęcia w całości są realizowane w uczelni, ale które są wspomagane co najmniej jedną z aktywności e-learningowych wymienionych w punkcie „Wspomaganie zajęć dydaktycznych e-learningiem”.*

## 5. E- sprawdziany

*Rodzaj aktywności e-learningowej dotyczący sytuacji, gdy w uczelni stosuje się sprawdzanie kompetencji studentów, korzystając z systemów i narzędzi dostępnych przez internet.*

Jeśli ten rodzaj aktywności występuje w uczelni proszę zaznaczyć, do której z poniższych grup należą sprawdziany przeprowadzane przez internet. Jeśli nie, proszę przejść dalej.

- Sprawdziany poziomujące/kompetencyjne  
*Ich celem jest ustalenie kompetencji studentów np. w celu przypisania ich do grup o odpowiednim poziomie zaawansowania (np. językowych).*
- Kolokwia zaliczeniowe  
*Sprawdziany prowadzone przez internet, wymagane do zaliczenia przedmiotu, w ramach którego występują.*
- Egzaminy końcowe z przedmiotów  
*Egzaminy końcowe z przedmiotów.*
- Inne

## 6. E- sylabusy

*Rodzaj aktywności e-learningowej polegającej na udostępniania przez uczelnię w internecie sylabusów przedmiotów realizowanych w ramach studiów I, II i III stopnia.*

W zależności od tego, czy ta aktywność występuje w uczelni proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź.

- tak
- nie

## 7. E-biblioteka

*Rodzaj aktywności e-learningowej prowadzonej przez uczelnią bibliotekę i polegającej na udostępnianiu w internecie oficjalnych wydawnictw elektronicznych (książek, czasopism, itp.) będących w zasobach własnych biblioteki uczelni lub stanowiących zasoby innych bibliotek, baz danych, itp.*

W zależności od tego, czy ta aktywność występuje w uczelni proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź:

- tak
- nie

## 8. Inne

Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź w zależności od tego, czy w uczelni występują aktywności e-learningowe, których nie można zaklasyfikować do żadnego z przedstawionych dotychczas rodzajów. W przypadku odpowiedzi „tak” proszę krótko opisać dodatkowe rodzaje aktywności (do 500 znaków).

- a) tak
- b) nie

Opis aktywności

.....

### ***B. Skala aktywności e-learningowej***

Proszę opisać (do 1500 znaków) skalę wymienionych wyżej aktywności e-learningowych występujących w uczelni. Opis powinien zawierać informację o tym, dla jakiej części kierunków i przedmiotów prowadzonych w uczelni występują zaznaczone rodzaje aktywności, jaka część studentów ma do nich dostęp, a jaka z nich korzysta. Pożądane są dane liczbowe np. o liczbie materiałów dydaktycznych dostępnych w sieci, liczbie e-przedmiotów i e-studiów oraz realizujących je studentów, liczbie e-szkoleń, e-sprawdzianów itp. Cenna będzie także informacja dotycząca przewidywanego tempa rozwoju wymienionych aktywności (np. która z nich będzie się w najbliższej przyszłości rozwijała najszybciej).

.....

### ***C. Organizacja aktywności e-learningowej***

W kolejnych częściach formularza wymieniono następujące elementy organizacji działań związanych z aktywnością e-learningową uczelni:

1. Struktura organizacyjna
2. Wewnętrzne akty normatywne
3. Stosowane technologie
4. Przygotowanie kadry dydaktycznej
5. Wsparcie dla studentów
6. Sposoby zapewnienia jakości

Te elementy organizacji należy krótko scharakteryzować, kierując się pytaniami umieszczonymi przy każdym z nich.

## **1. Struktura organizacyjna**

*Jakie stanowiska i/lub jednostki organizacyjne odpowiedzialne za działania w obszarze e-learningu utworzono w uczelni? Jak jest ich umiejscowienie w strukturach uczelni? Jakie zadania są przez nie realizowane?*

Proszę opisać strukturę organizacyjną (do 1000 znaków)

.....

## **2. Wewnętrzne akty normatywne**

*Czy w uczelni przyjętą strategię działalności e-learningowej? Jak wprowadzono wewnętrzne akty prawne (np. rozporządzenia), regulaminy i systemy organizacji prac e-learningowych? Czego one dotyczą?*

Proszę wymienić i scharakteryzować wewnętrzne akty normatywne (do 500 znaków)

.....

## **3. Stosowane technologie**

*Jakie rozwiązania techniczne związane z e-learningiem są stosowane w uczelni? Jakie platformy e-learningowe, repozytoria materiałów dydaktycznych, systemy pracy grupowej i inne systemy wykorzystuje uczelnia dla prowadzenia wymienionych wyżej aktywności e-learningowych?*

Proszę wymienić rozwiązania technologiczne (do 500 znaków)

.....

## **4. Przygotowanie kadry dydaktycznej**

*Jakie zorganizowane działania, mające przygotować nauczycieli akademickich do wykorzystania wymienionych wyżej aktywności e-learningowych w procesie kształcenia, są prowadzone w uczelni lub jej jednostkach organizacyjnych?*

Proszę opisać działania związane z przygotowaniem kadry dydaktycznej (do 500 znaków)

.....

## **5. Wsparcie dla studentów**

*Jakie działania mające na celu przygotowanie i pomoc studentom w korzystaniu z wymienionych wyżej aktywności e-learningowych są prowadzone w uczelni?*

Proszę opisać działania służące wsparciu studentów (do 500 znaków)

.....

## **6. Sposoby zapewnienia jakości**

*Czy w uczelni jest wdrożony system zapewnienia jakości wymienionych wyżej aktywności e-learningowych? Jakie są składniki tego systemu?*

Proszę opisać system zapewnienia jakości (do 500 znaków)

.....

## **D. Adresy stron internetowych**

Dotychczas w sposób zwięzły i skrótowy zostały opisane rodzaje, skala i organizacja aktywności e-learningowych uczelni. Proszę podać do 5 adresów stron internetowych, które ilustrują lub pełniej opisują prowadzone działania.

.....

## **E. Kontakt**

Proszę podać informację (co najmniej imię, nazwisko, funkcję, adres email) dotyczącą osoby lub osób, z którymi można kontaktować się w zakresie aktywności e-learningowej uczelni. Wypełnienie tego pola jest fakultatywne.

.....

Dziękujemy za wypełnienie formularza wizytówki. Dane zostały zapisane w bazie.